

SLEUTEL TOT SUCCES

Een haalbaar idee kiezen

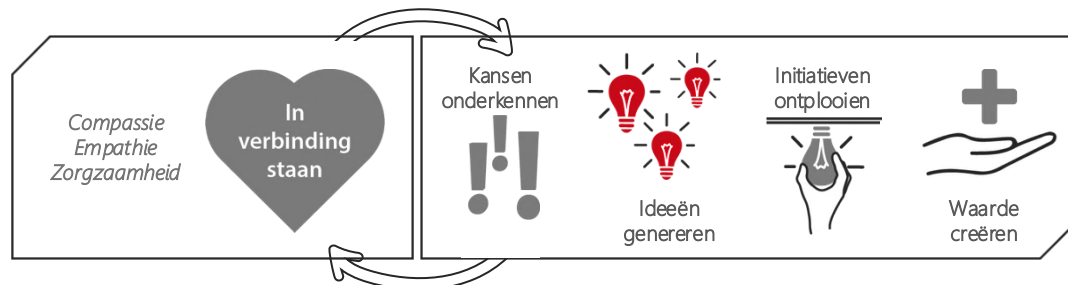
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Om jonge kinderen te leren redeneren wanneer een idee geschikt is voor een bepaalde uitdaging.
- Om een keuze te leren maken uit verschillende ideeën.
- Om te komen tot een haalbaar idee.

TIPS

- Kies voor de meest jonge kinderen ideeën die sterk van elkaar verschillen.
- Voor sommige kinderen/klassen is het mogelijk de niet-passende ideeën om te vormen tot meer passende ideeën.

MATERIALEN

1 kistje, 3 sleutels (1 past op het kistje), 3 (picto's van) ideeën

Bron: -

STAP 1

Zorg voor een kistje met een passende sleutel. Hang aan deze sleutel een passend, haalbaar idee dat zal uitgewerkt worden (bv. een pictogram). Stop in het kistje een concrete voorstelling van het idee. Zorg voor nog 2 andere gelijkaardige sleutels met 2 andere ideeën die (net) wat minder goed passen bij de uitdaging of minder haalbaar zijn.

STAP 2

Bespreek met de kinderen elk van de 3 ideeën (zonder de sleutel op het kistje te passen). Sta bewust stil bij:

- afstemming op doelgroep: voor wie helpt dit idee?
- haalbaarheid: kunnen we dit idee zelf uitvoeren of hebben we hulp nodig?

STAP 3

Pas nu de sleutels op het kistje.

- als de sleutel niet past, is er nog iets met het idee dat niet helemaal past bij de uitdaging of is het idee nog niet haalbaar.
- als de sleutel wel past, dan is het een passend en haalbaar idee.

Als de kinderen eerst een sleutel willen die niet past op het kistje, is dat helemaal ok. Laat zien dat de sleutel niet past en bespreek dan met hen hun redenering. Zo wordt duidelijk wat ze nog niet helemaal volgen en hoe je dit meer helder kan krijgen.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld

SLEUTEL TOT SUCCES

Context

Het is lente en we leren over de natuur. De leraar leest een verhaal over bijen (bv. Klimaatjes - Blij met een bij), maar laat het einde van het verhaal nog even weg. De kinderen horen dat de bijen het lastig hebben om bloemen te vinden en ze moeilijk kunnen overleven. De leraar vertelt ook nog dat de bijen door het bezoeken van bloemen niet alleen zorgen voor lekkere honing. Bijen en andere insecten zorgen ook voor veel dingen die we kopen in de winkel.



STAP 1

Zorg voor een kistje met een passende sleutel (1).

Aan deze sleutel hangt een passend en haalbaar idee.

Bv. zaadbommen maken om uit te delen in de schoolbuurt zodat er meer bloemen zijn.*

Zorg voor 2 sleutels die niet passen (2 en 3).

Aan deze sleutels hangen 2 niet volledig passende of minder haalbare ideeën.

Bv.

- *sleutel 2: een imker bijen laten brengen naar de bloemen in onze schooltuin.*
- *sleutel 3: een bijenhotel maken zodat de bijen dichterbij de bloemen zijn.*

STAP 2

Besprek met de kinderen elk idee. Sta bewust stil bij:

- afstemming op doelgroep: voor wie helpt dit idee?
- haalbaarheid: kunnen we dit idee zelf uitvoeren of hebben we hulp nodig?

Bv.

- *Het idee aan sleutel 1 helpt de bijen omdat er dan meer bloemen zullen zijn, bij sleutel 2 en 3 zijn er niet meer bloemen, maar vinden de bijen de bloemen die er al zijn makkelijker.*
- *Voor sleutel 1 hebben we wat geld nodig om materialen te kopen, bij sleutel 3 hebben we meer geld nodig en bij sleutel 2 denken we dat we geen geld nodig hebben.*
- *Voor het idee aan sleutel 2 hebben we een imker nodig, voor het maken van een bijenhotel (sleutel 3) hebben we waarschijnlijk ook wat hulp nodig, voor sleutel 1 is geen hulp nodig.*

STAP 3

Pas nu de sleutels op het kistje.

→ Sleutel 1 past, maar sleutel 2 en 3 passen niet.

Het idee dat we verder zullen uitwerken is dus zaadbommen maken om uit te delen in de schoolbuurt.*